

## **Lesson 12 : Before the Class**

**レッスン12 : 大学の授業が始まる前に  
(疑問文の作り方 (be動詞、一般動詞、5w1h) )**

# Today's Topic



**In this lesson, you will ...**

Use questions to check what we need for the class!

疑問文 (Do you...? / Is this...?) を使って、クラスに必要な持ち物について確認しよう！

**今日の文法：疑問文の作り方 (be動詞、一般動詞、5w1h)**

## Check the Grammar

### 疑問文 (be動詞)

疑問文のルール：

- ①主語とbe動詞の位置が逆になる
- ②文末に「？」をつける。
- ③答え方は「Yes, 主語 + be動詞」(eg, Yes, I am)  
「No, 主語 + be動詞 + not」 (eg, No, I am not)

**Are you Taro? - Yes, I am.** (あなたは太郎ですか？はい、私は太郎です。)

→原型はYou are Taro. 主語とbe動詞の位置が逆。

→文末に？がつく。

→聞き手（相手）が答えるので、「Yes, I am」になります。

・ This is a pen. → Is this a pen? - Yes, it is.

・ He is handsome. → Is he handsome? - No, he is not.

## Check the Grammar

### 疑問文（一般動詞）

一般動詞の疑問文ルール：

- ①主語が三人称单数以外のとき：Doからはじまる。
- ②主語が三人称单数のとき：Does（動詞は原型に戻る）から。
- ③答え方は「Yes, 主語 + 一般動詞 (do, does)」  
「No, 主語 + 一般動詞 (do, does) + not」

**Do you play baseball? - Yes, I do. - No, I do not.**

（あなたは野球をしますか？はい、私は野球をします。）

**Does she like chocolate? - Yes, she does. - No, she does not.**

（彼女はチョコレートが好きですか？はい、彼女は好きです。いいえ、彼女は好きでないです。）

## Check the Grammar

### 疑問詞の5W1H

**Who** だれが

Who is your favorite teacher?  
(あなたのお気に入りの先生は誰ですか?)

**What** なにを

What do you like?  
(あなたは何が好きですか?)

**When** いつ

When is your birthday?  
(あなたの誕生日はいつですか?)

**Where** どこで

Where is the bathroom?  
(トイレはどこですか?)

**Why** なぜ

Why does she like this place?  
(なぜ彼女はこの場所が好きなのでしょうか?)

**How** どのように

How do you study English?  
(あなたはどのように英語を勉強していますか?)

## Basic Exercise

A. あなたはお腹が空いていますか？

— — — ?

B. 彼は映画を見ますか？

— — — — ?

C. 彼らは野球をしますか？

— — — — — — .

D. あなたはどこに住んでいますか？

— — — — ?

## Let's listen to Real Conversation!

**Story** : Tom and Kate are checking what they need for class before their university lecture.

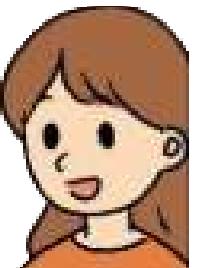
(トムとケイトは大学の授業前に必要なものを確認しています。)



Tom

**Hey Kate. Do you have an extra pen?**

ケイト、ペンを予備で持ってたりしない？



Kate

**No, I don't, but Leo has one. Ask him!**

ごめん。持っていないんだ。だけど、レオは持っているよ。聞いてみて！



**Thanks. Anyway, who is our teacher today?**

ありがとう。ところで、今日の先生は誰だろう。

**Ms. White. She is very strict, but her lessons are great.**

ホワイト先生だよ。彼女は厳しいけど、授業は最高だよ。



**I see. What do we need for her class?**

なるほど、彼女の授業に何が必要なの？

**Just a notebook and a pen. She doesn't like PC.**

ノートとペンだけ。彼女はパソコンが嫌いなの。



**That makes sense. Some people play games on PC.**

理解できるね。パソコンでゲームする人いるもんね。

**You are not playing games during a class, right?**

トムは授業中にゲームはしないよね？笑



## Phrase Breakdown

### ① Do you have an extra pen? (ペンを予備で持ってたりしない?)

- ・「extra +名詞」で「予備の、余分な、追加の」という意味になる。

eg. extra clothes (予備の服) 、 extra money (余分なお金) 、 extra time (延長時間)

### ② What do we need for her class. (彼女の授業に何が必要なの?)

- ・なぜ「we」を使うのか? → 実際に授業を受けるのは彼女だが、話相手も含めて一緒に確認しているため「we」を使う。 eg. What should we bring?



#### 簡単ひとことフレーズ

##### ・That makes sense (理解できるね。 あーなるほど、納得。)

→ 「理にかなう」 「納得した」ときに、相槌として使うフレーズ

## Let's practice Real Conversation!

**Story** : Tom and Kate are checking what they need for class before their university lecture.

(トムとケイトは大学の授業前に必要なものを確認しています。)



Tom

**Hey Kate. Do you have an extra pen?**

ケイト、ペンを予備で持ってたりしない？



Kate

**No, I don't, but Leo has one. Ask him!**

ごめん。持っていないんだ。だけど、レオは持っているよ。聞いてみて！



**Thanks. Anyway, who is our teacher today?**

ありがとう。ところで、今日の先生は誰だろう。

**Ms. White. She is very strict, but her lessons are great.**

ホワイト先生だよ。彼女は厳しいけど、授業は最高だよ。



**I see. What do we need for her class?**

なるほど、彼女の授業に何が必要なの？

**Just a notebook and a pen. She doesn't like PC.**

ノートとペンだけ。彼女はパソコンが嫌いなの。



**That makes sense. Some people play games on PC.**

理解できるね。パソコンでゲームする人いるもんね。

**You are not playing games during a class, right?**

トムは授業中にゲームはしないよね？笑



## Question

- **Who is their teacher?**  
先生は誰ですか？
- **What do they need for the class?**  
彼らのクラスには何が必要ですか？

## **Exercise from conversation**

A. 予備の紙持ってたりしない？

\_\_\_\_\_?

B. ところで、今日の私たちの先生は誰だろう？

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?

C. それは納得だね。

\_\_\_\_\_.

D. 今日は何を料理する？

\_\_\_\_\_?

## Roll Play

**Story** : You and Teacher are checking what they need for class before their university lecture.

(あなたと先生は大学の授業前に必要なものを確認しています。)



**Hey \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_?**  
ケイト、ペンを予備で持ってたりしない？



**\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ but Leo has one. \_\_\_\_\_!**  
ごめん。持っていないんだ。だけど、レオは持っているよ。聞いてみて！



**\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ our teacher today?**  
ありがとう。ところで、今日の先生は誰だろう。

**Ms. White. She \_\_\_\_\_, but her lessons are great.**

ホワイト先生だよ。彼女は厳しいけど、授業は最高だよ。



**— \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_ for her class?**

なるほど、彼女の授業に何が必要なの？

**Just \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. She \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_.**

ノートとペンだけ。彼女はパソコンが嫌いなの。



**That \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. Some people play games on PC.**

理解できるね。パソコンでゲームする人いるもんね。



**You are not playing games during a class, \_\_\_\_?**

トムは授業中にゲームはしないよね？笑

## Discussion

- **Why do you study English ?**  
あなたはなぜ英語を勉強していますか？
- **What does your best friend like to do?**  
あなたの親友は何をするのが好きですか？

**That's a wrap for today!**

**今日のレッスンは終わり！**

**復習教材のシャドーイングも忘れずに！**