

Lesson 9 : Helping Each Other

レッスン9：助け合い
(人称代名詞の目的格・目的語)

Today's Topic



In this lesson, you will ...

Use object pronouns like "him" or "us" to ask for help or explain things!

「彼を」「私たちに」などの目的格を使って、相手に何かを頼んだり説明したりしよう！

今日の文法：人称代名詞の目的格・目的語

Check the Grammar

人称代名詞の目的格とは

| | | 主格 | 目的格 |
|-----|----|--------|----------|
| 一人称 | 単数 | I | me |
| | 複数 | We | us |
| 二人称 | 単数 | You | you |
| | 複数 | You | you |
| 三人称 | 単数 | He,She | him, her |
| | 複数 | They | them |

- ・ 目的格とは、
目的語の役割を果たす格、つまり、
動詞とくっついて意味を成す単語を
指します。
- 例：私はあなたを信じています。
私は彼を知っています。
「～を」
- ・ herは所有格の形と変わらない。

Check the Grammar

例文：人称代名詞の目的格

※語順を確認しましょう

- I know him

わたしは 知っている 彼を

- She likes me

彼女は 好きだ わたしを

- I saw her

seeの過去形

わたしは 見た 彼女を

- The teacher helps them

先生は

助ける

彼らを

- • 動詞とくつついて意味を成す
- 動詞の動作の対象を表す

以下は目的語ではなく補語になる

- He looks happy

彼は嬉しそうに見えた

- I become a doctor

わたしは医者になる

- 主語との関係が = イコール

Basic Exercise

A. 私は彼女を助けてます。

- _____. •

B. 彼女は私を知っています。

— _____. •

C. 私はあなたに電話する。

- _____. •

D. 私は彼のことがとても好きです。

- _____. •

Let's listen to Real Conversation!

Story : Tom and Kate are at home, talking about Tom's older brother.

(トムとケイトは家にいます。トムのお兄さんについて話をしています。)



Tom

Kate, I have a new photo. Look at this !

ケイト、新しい写真があるの。これを見て！



Kate

Wow, you look happy. Who is this?

おー！あなたはとても嬉しそう。これは誰？



This is my brother. I like him a lot.

これは僕のお兄ちゃん。彼のことが大好きなんだ。

I see. Does he live here?

そうなんだ！彼はここ（同じエリア）に住んでいるの？



No. But he sometimes sends us local food.

いや。だけど、彼はたまに地元の食べ物を送ってくれるんだ。



That's nice ! Oh, the doorbell is ringing.

いいね！あ、ドアのベルが鳴っている。



It's Leo. Can you open the door for him.

レオだ。彼のためにドアを開けてくれない？



Okay!

了解！



Phrase Breakdown

① I like him a lot (私は彼のことが大好きなんだ。)

- 目的語の後に「a lot」をつけることで、「とても（たくさん）」と表現できる。

eg. I enjoy the movie a lot.

② Can you open the door for him. (彼のためにドアを開けてくれない)

- 「for him」で「彼のために」。「open」の目的語は「the door」のため、「for him」は副詞的用法で最後に加える。



簡単ひとことフレーズ

• I see (なるほど、わかった)

→ 納得、理解したこと 등을伝えるフレーズ

Let's practice Real Conversation!

Story : Tom and Kate are at home, talking about Tom's older brother.

(トムとケイトは家にいます。トムのお兄さんについて話をしています。)



Tom

Kate, I have a new photo. Look at this !

ケイト、新しい写真があるの。これを見て！



Kate

Wow, you look happy. Who is this?

おー！あなたはとても嬉しそう。これは誰？



This is my brother. I like him a lot.

これは僕のお兄ちゃん。彼のことが大好きなんだ。

I see. Does he live here?

そうなんだ！彼はここ（同じエリア）に住んでいるの？



No. But he sometimes sends us local food.

いや。だけど、彼はたまに地元の食べ物を送ってくれるんだ。



That's nice ! Oh, the doorbell is ringing.

いいね！あ、ドアのベルが鳴っている。



It's Leo. Can you open the door for him.

レオだ。彼のためにドアを開けてくれない？



Okay!

了解！



Question

- **Does Tom like his brother?**

トムは彼のお兄さんを好きですか？

- **What does Tom's brother do for him?**

トムのお兄さんはトムのために何をしますか？

Exercise from conversation

A. なんだ！

— ____.

B. 私の友達がたまにメールを送ってくる。

— —————— ——————

C. 彼は私をとても助けてくれた。

— —————— ——————.

Roll Play

Story : You and Teacher are at home, talking about older brother.

(あなたと先生は家にいます。お兄さんについて話をしています



_____, I ____ a new photo. _____ !
ケイト、新しい写真があるの。これを見て！



Wow, you _____. Who _____?
おー！あなたはとても嬉しそう。これは誰？



_____ . I _____ .
これは僕のお兄ちゃん。彼のことが大好きなんだ。

- ____ . ____ - ____ - ____ ?

そうなんだ！彼はここ（同じエリア）に住んでいるの？



No. But __ sometimes _____ - ____ - ____ - ____ .

いや。だけど、彼はたまに地元の食べ物を送ってくれるんだ。



_____ ! Oh, the doorbell is ringing.

いいね！あ、ドアのベルが鳴っている。



It's Leo. _____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ ?

レオだ。彼のためにドアを開けてくれない？

Okay!

了解！



Discussion

- **Who messages you often ?**
誰があなたによく連絡をしますか？（Lineやメールなど）
- **Who teaches (taught) you English ?**
誰が英語をあなたに教えていますか？

That's a wrap for today!

今日のレッスンは終わり！

復習教材のシャドーイングも忘れずに！